

湖北汽车工业学院课程考核合理性审核表

2018 - 2019 学年第 二 学期

课程名称	互换性与基础测量		教学班级	机制 15 级
课程目标	考核内容	分值	考核形式	课程考核内容、形式的合理性分析
目标 1: 掌握标准化和互换性的有关基本术语和定义,掌握几何量公差标准的主要内容、特点和应用原则,能针对复杂工程问题提出解决方案,具备初步设计几何量精度的能力。	1、公差、配合及检测等基本概念(试卷第一、二、三、四题); 2、精度设计(试卷第五题)	56	期末考试	1) 期末考试第一、二、三、四大题覆盖公差、配合及检测方面的相关基本知识点,难度适中,能够考核学生对基本概念的了解情况; 2) 公差计算题能够考核学生是否具备初步的几何量精度设计能力; 3) 作业布置内容为公差与检测的基本知识点,考核学生对已学知识的掌握情况。 考核内容、形式与分值合理,能够对学生的课程目标 1 达成情况进行全面考核。
	作业 1: ***** (具体作业名称)	3	作业	
目标 2	*****实验	10	实验	实验内容为典型几何量的检测,使用常用计量器具检测工件的几何量公差等项目,考核学生使用计量器具检测几何公差的能力,并对实验数据的分析、正确处理能力。实验内容设置合理,考核形式与分值合理,能够支撑课程目标 2。
目标 3	期末考试试卷 (标注题: 试题第五题)	10	期末考试	期末考试根据相关公差国家标准,第五题为分析标注题,考核学生读懂并能正确标准工程图样能力,难度适中,题型和内容体现课程目标。作业布置内容为公差标注及改错相关的课后习题。考核的内容、形式与分值合理,能够支撑课程目标 3。
	作业 2	3	作业	
目标 4	期末考试试卷 (计算分析题: 试题第六题)	34	期末考试	期末考试结合工程实际,第六题为计算分析题,考核学生综合运用公差与检测专业知识的能力,难度适中,题型和内容体现课程目标。作业布置内容为公差与检测的分析

课程目标	考核内容	分值	考核形式	课程考核内容、形式的合理性分析
	作业 3	4	作业	计算，及相关精度设计的课后习题，以综合计算题为主。考核的内容、形式与分值合理，能够支撑课程目标 4。
课程考核是否合理	考核内容全面，考核形式合理，能支撑互换性与技术测量课程的 4 个课程目标，对应关系明确，所占分值比例合理，客观地反映了学生掌握并运用公差与检测知识对专业工程实践及复杂工程问题解决方案与社会的影响关系的合理分析与评价能力。			
	审核人：王生怀		日期：2018.8.15	